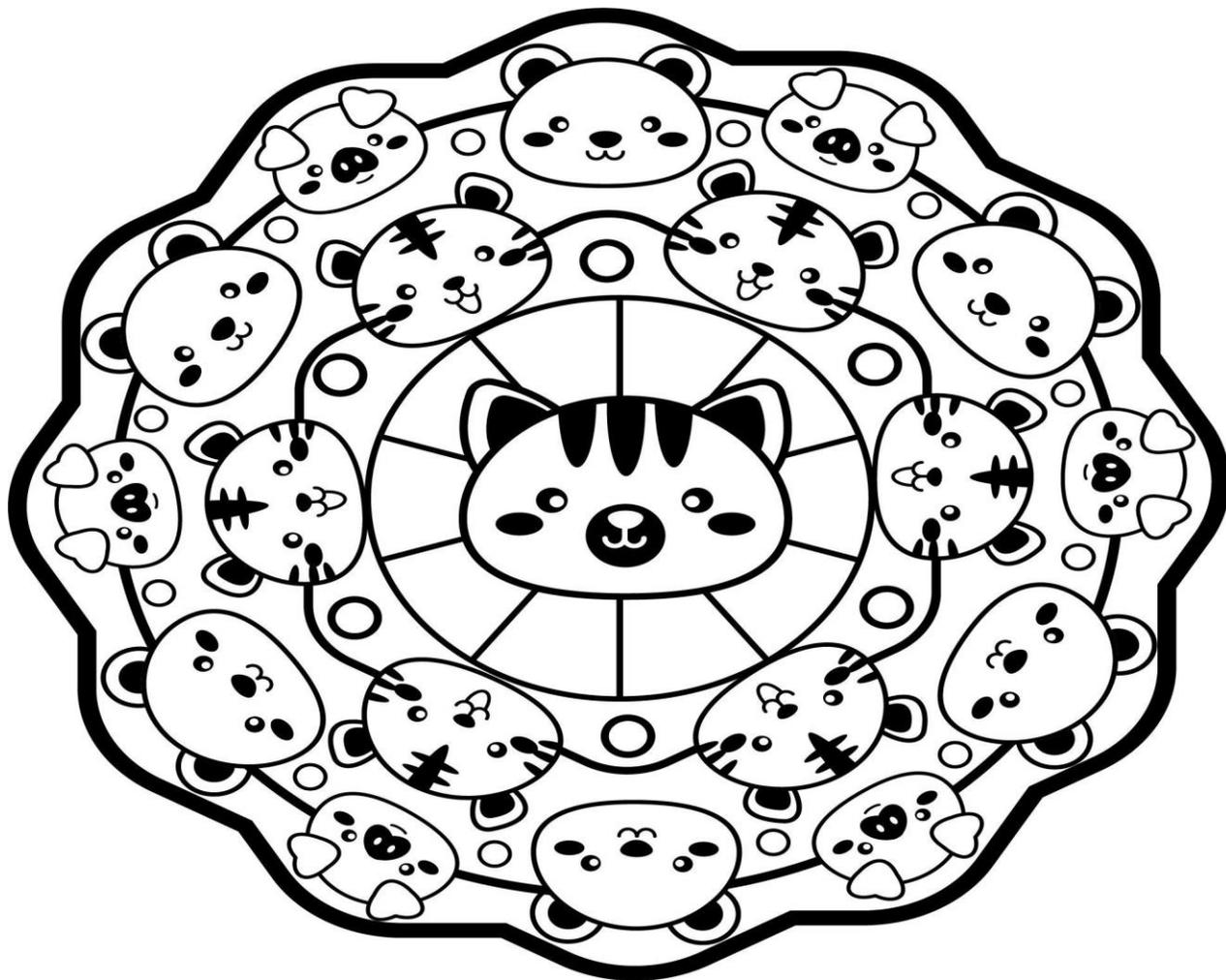


GUIA N°11

UNIDAD: MI ENTORNO.

Los Animales.

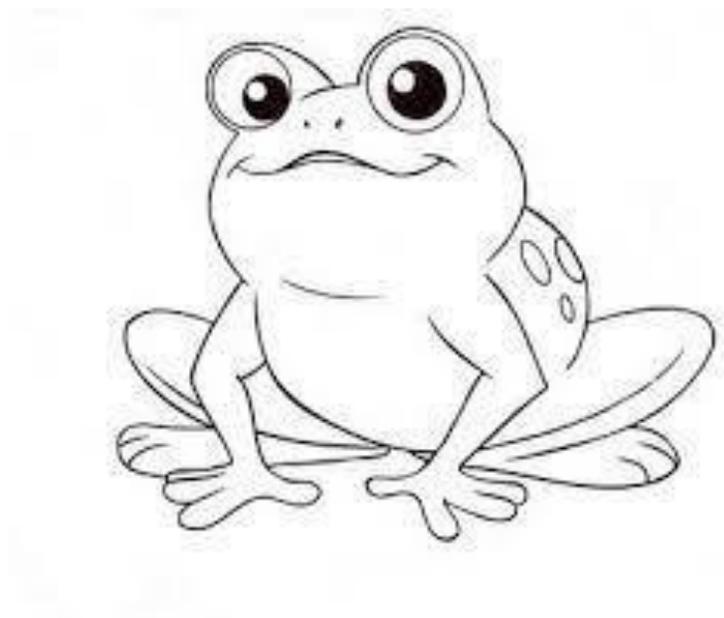
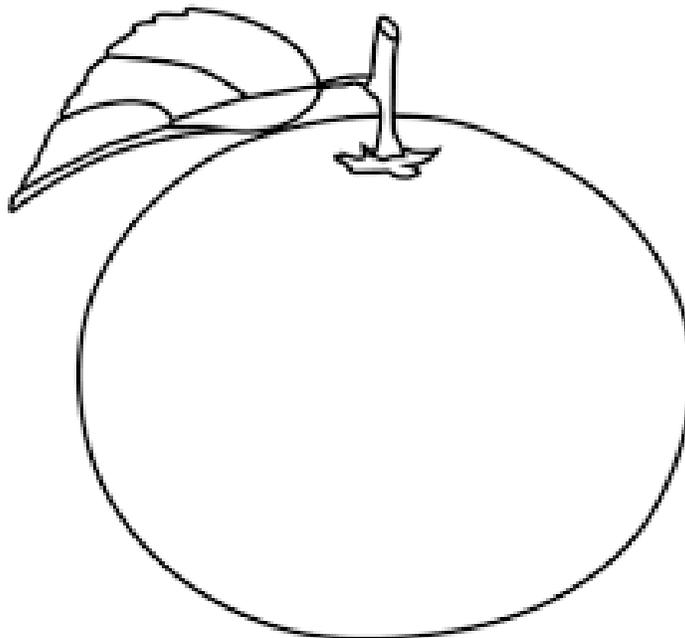


NIVEL: MEDIO MAYOR

DESDE EL MARTES 17 DE AGOSTO HASTA EL LUNES 30 DE AGOSTO.

MARTES 17 DE AGOSTO.

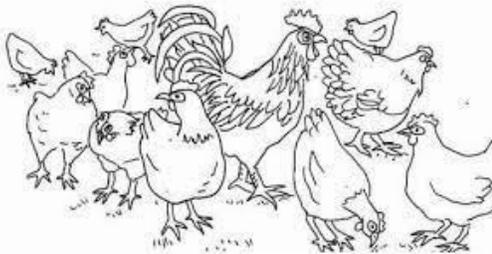
ACTIVIDAD: observan panel de colores, y conocen dos colores nuevos (naranja y verde). Para finalizar colorean o rellenan los elementos alusivos al color.

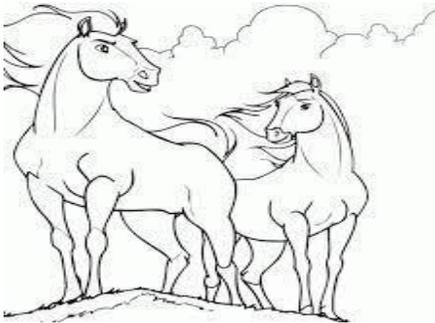


MARTES 17 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: hoy reforzaremos los artículos definidos en plural. Realizando la siguiente pregunta:

¿se dice unas o unos?

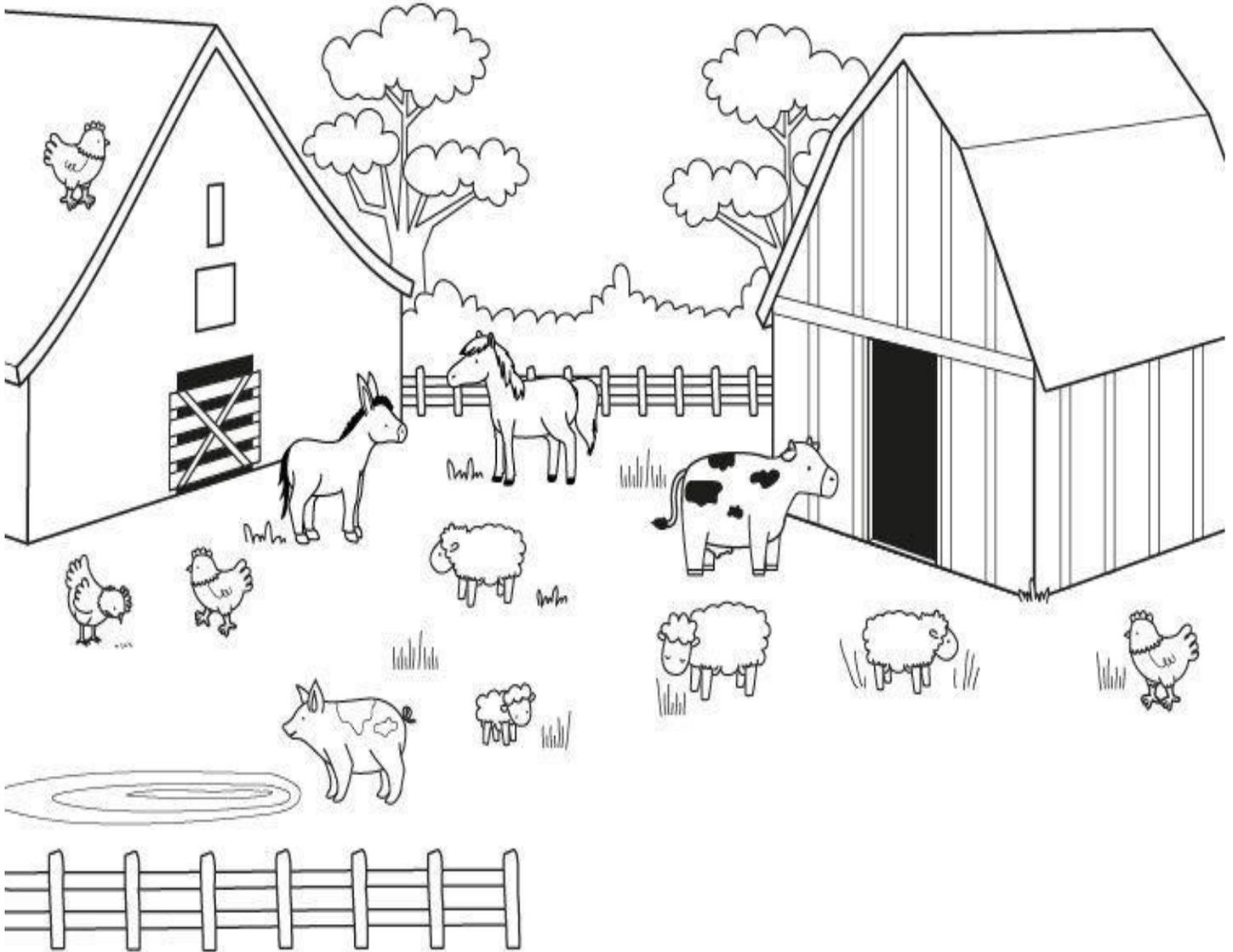






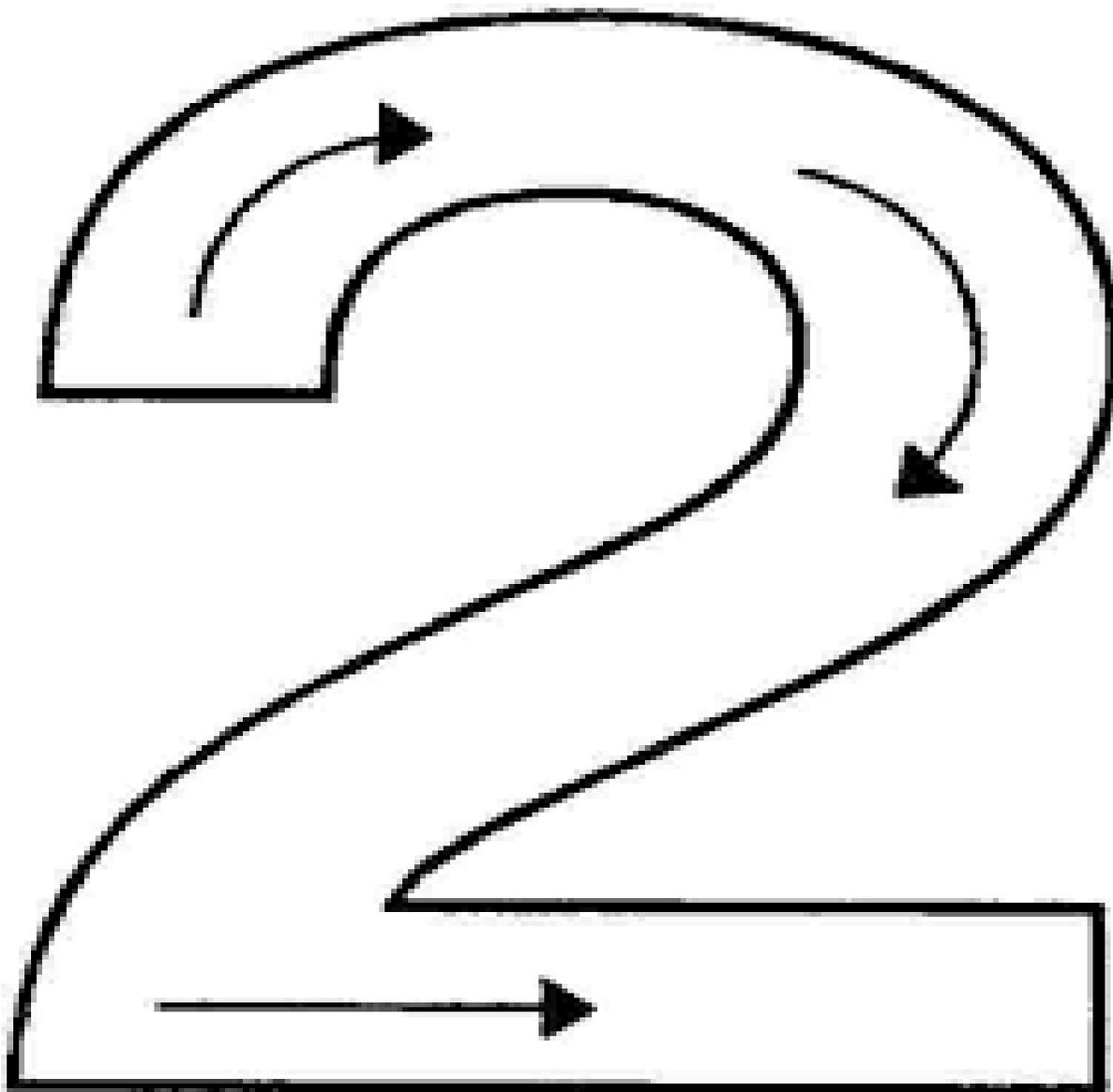
MIÉRCOLES 18 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: comentan qué animales observan en la lámina, luego realizan onomatopeyas de estos animales para finalmente colorear.



MIÉRCOLES 18 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: recuerdan el número 1 y conocen el número 2 pasando su dedo sobre el número para finalmente rellenar el número 2.

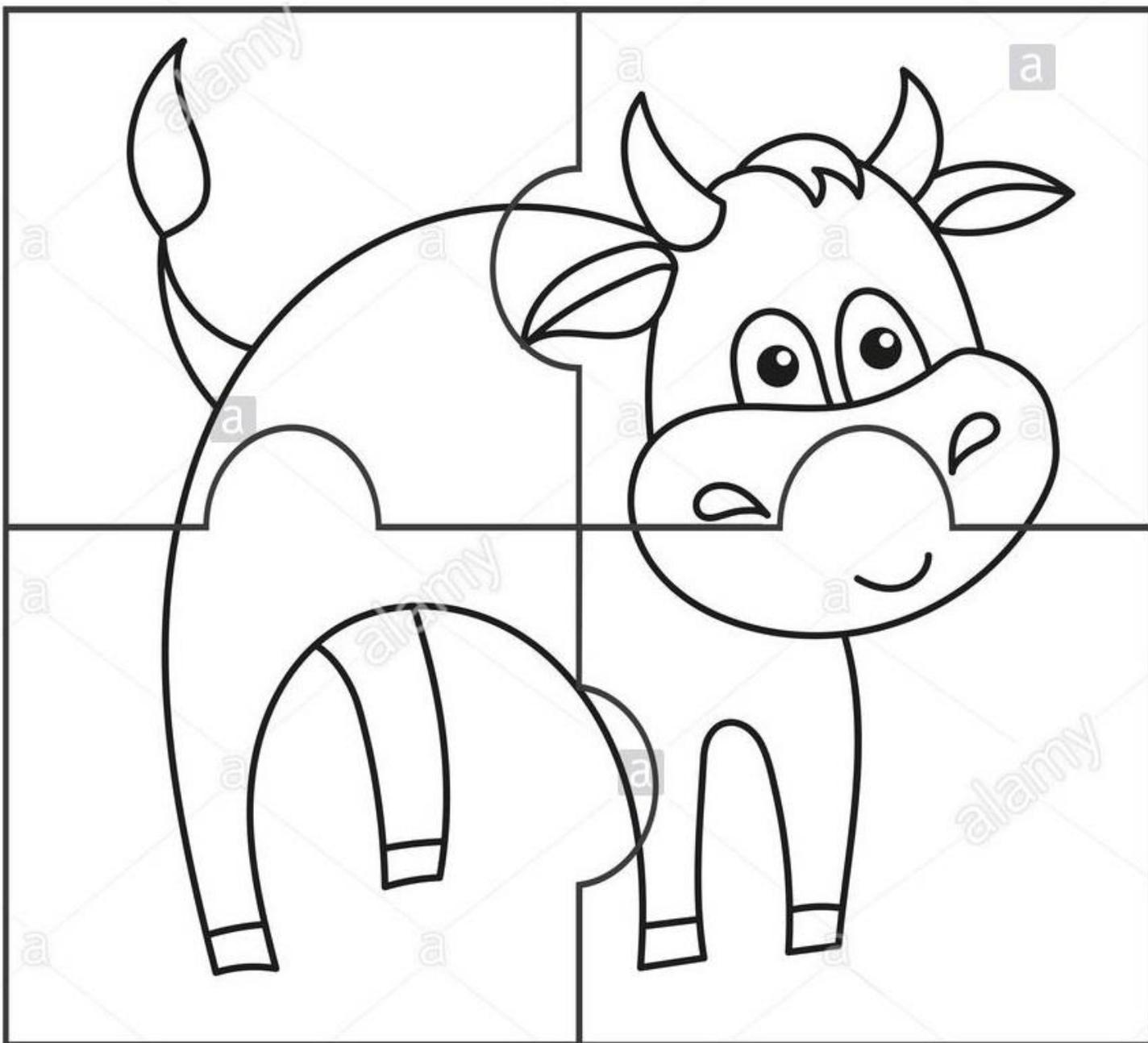


Escuela Especial Particular N.º 2024 "San Jorge Nº2 de Quinta Normal"
Padre Tadeo 4339-4341- Quinta Normal
Teléfono 227279370
escuelasanjorge2@gmail.com
RBD: 25912- 8



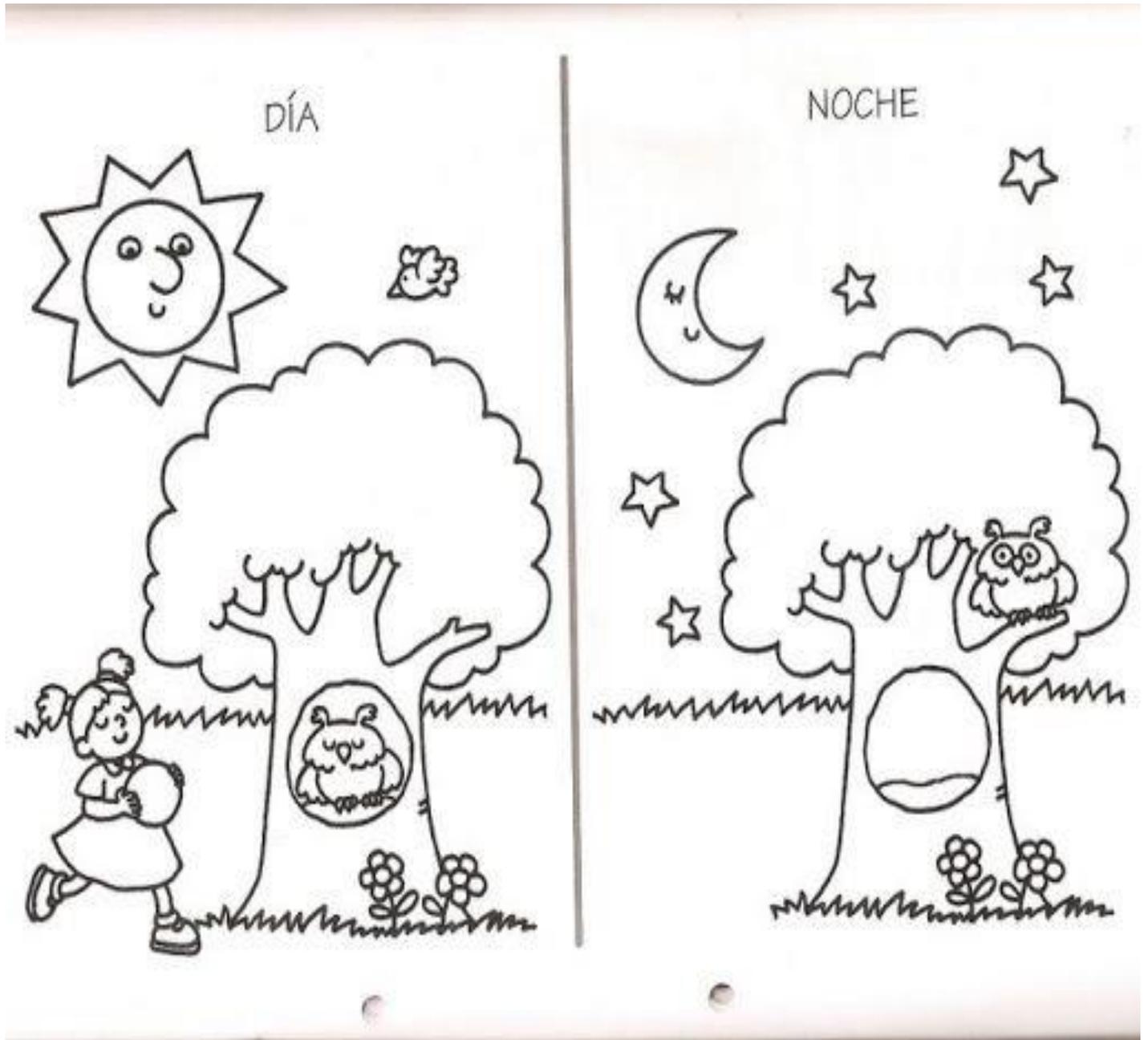
JUEVES 19 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: Comentan y recuerdan animales de la granja para luego observan responden que animal es el que se está presentando. Lo colorean, recortan y pegan según corresponda.



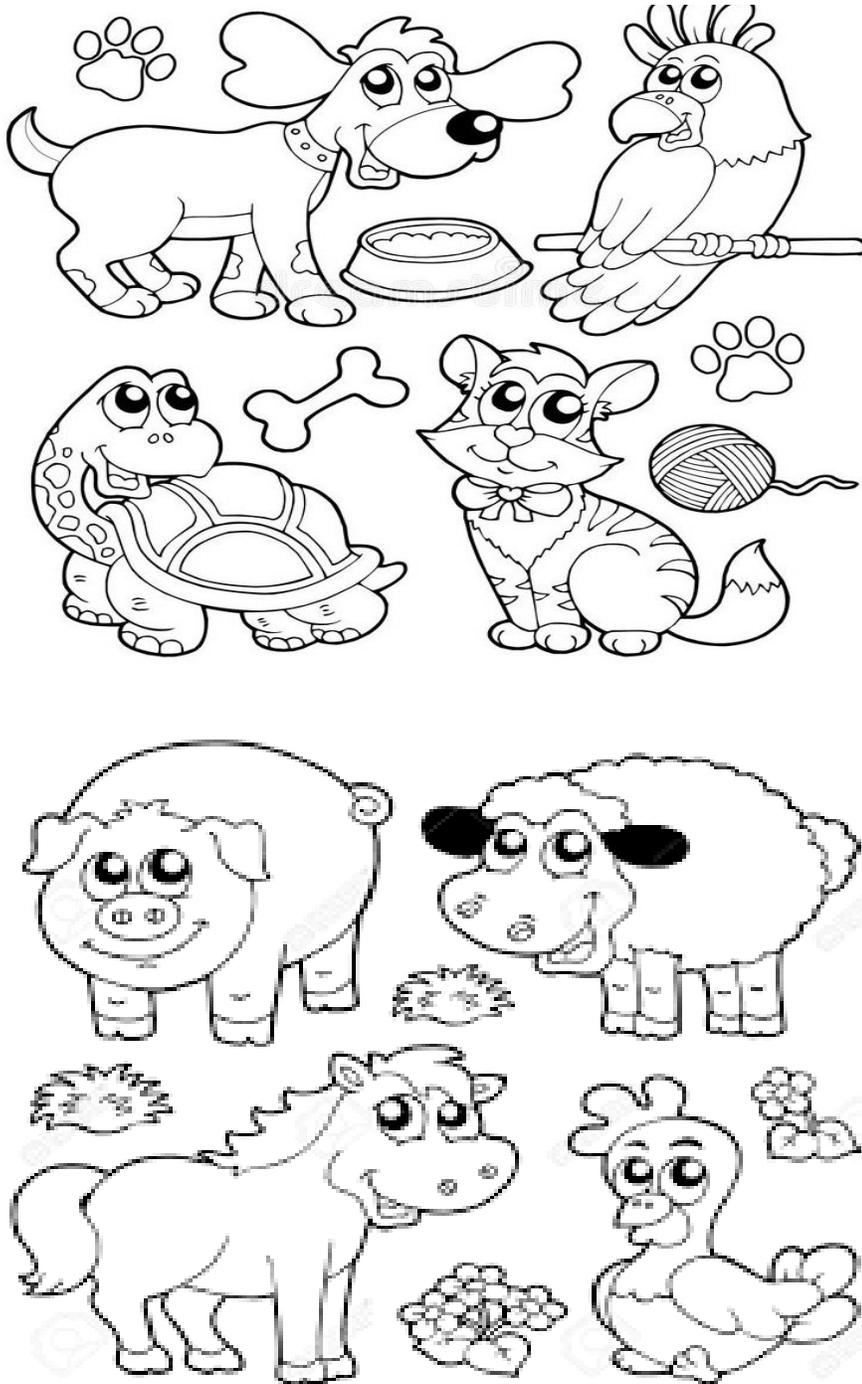
JUEVES 19 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: En conversación los estudiantes identifican cual es la imagen que esta de día y como saben que esta de día, al igual que con la noche.



VIERNES 20 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: Observa y recuerda los animales de la granja y los animales domésticos para luego clasificar según su hábitat.

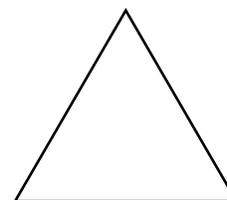
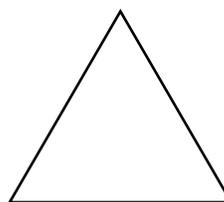
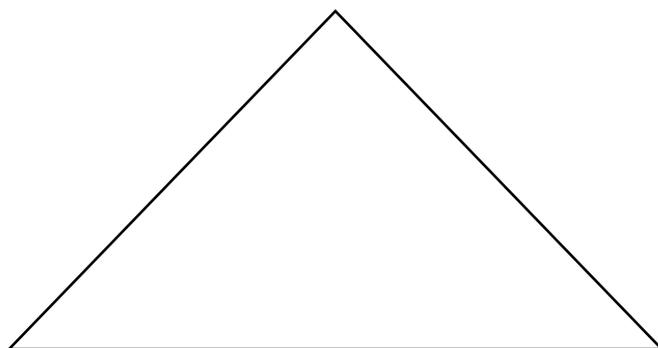
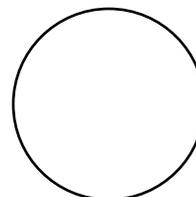
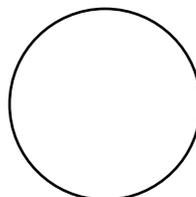
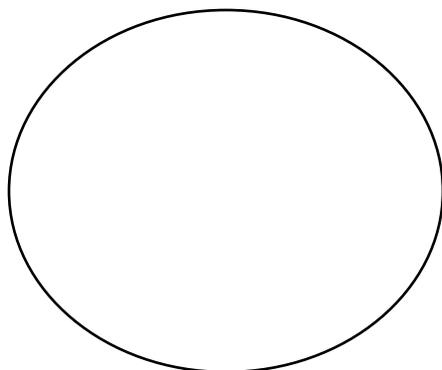
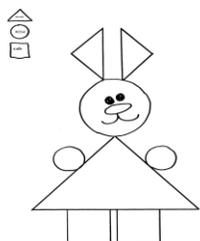


Clasificación según hábitat

<i>Animales Domésticos</i>	<i>Animales de la granja</i>
	

VIERNES 20 DE AGOSTO.

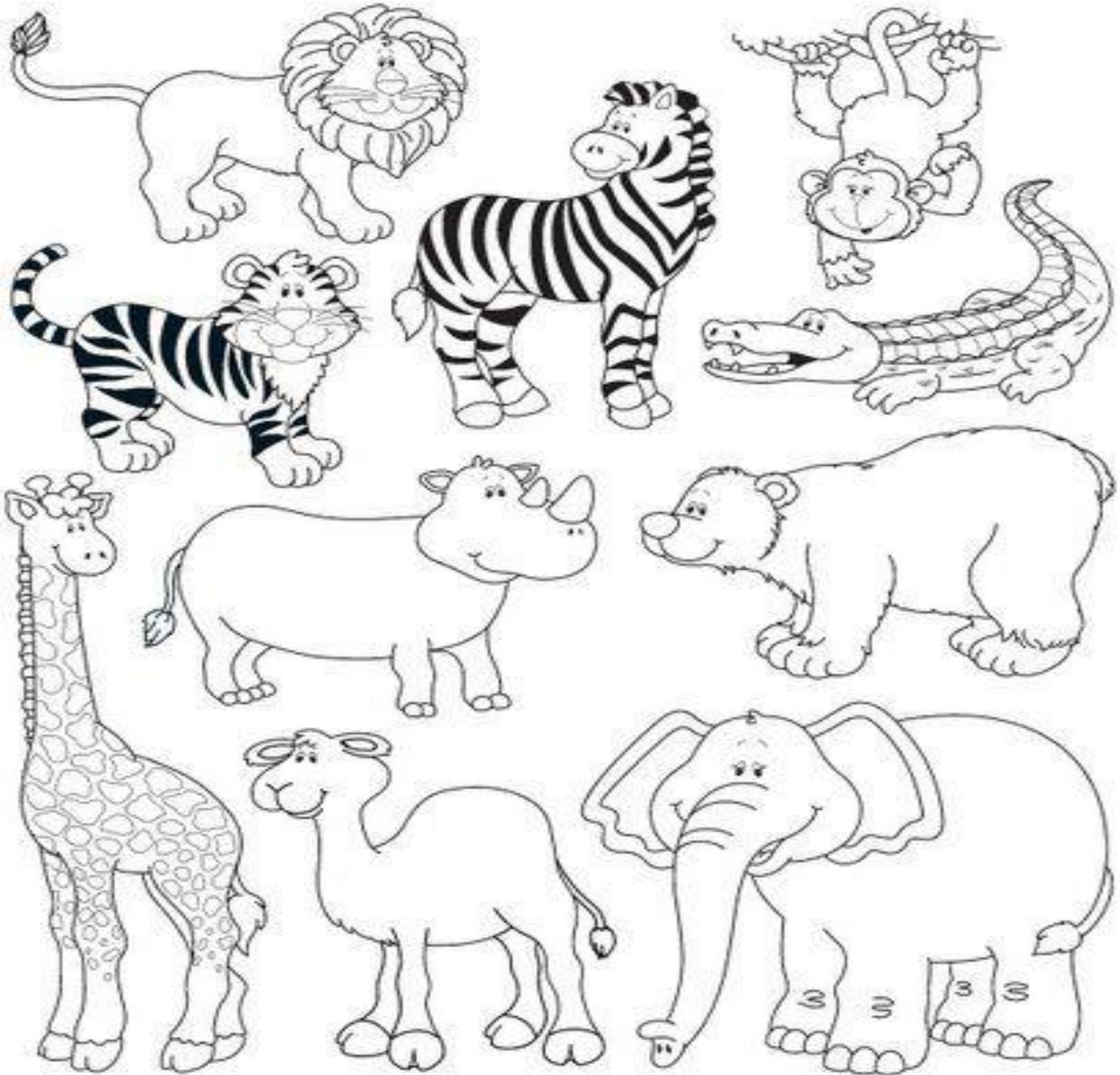
ACTIVIDAD: En esta actividad reforzaremos las figuras geométricas y con ellas crearemos un conejo siguiendo el modelo presentado.



LUNES 23 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: Luego de observar y conocer algunos animales salvajes del video, observa la lámina e identifica cada uno de los animales que allí aparecen, luego encierra solo los animales salvajes.

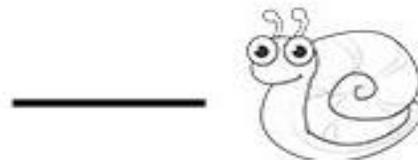
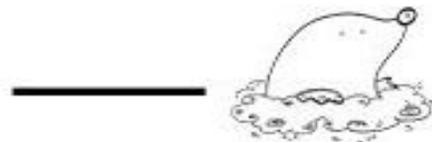
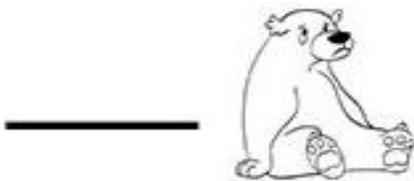
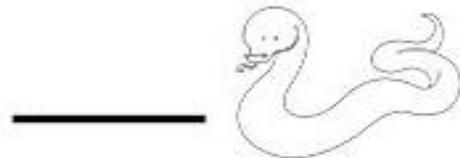
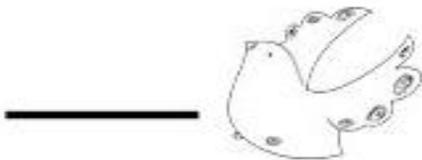
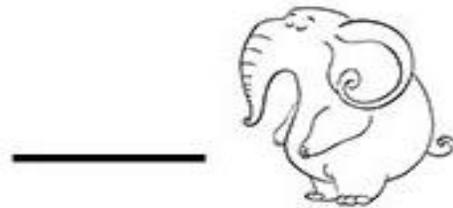
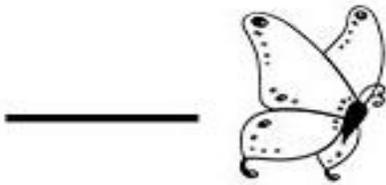
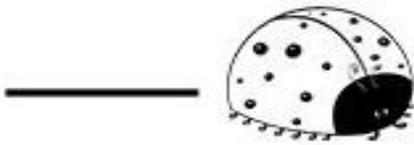
[Los animales salvajes para niños - Vocabulario para niños - YouTube](#)



LUNES 23 DE AGOSTO.

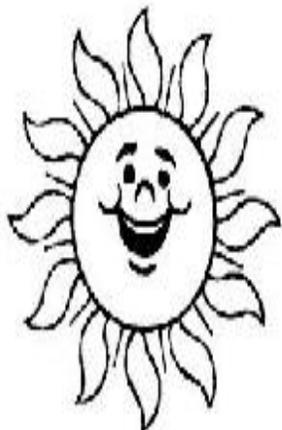
ACTIVIDAD: ejercita la emisión de los artículos indefinidos un y una según corresponda.

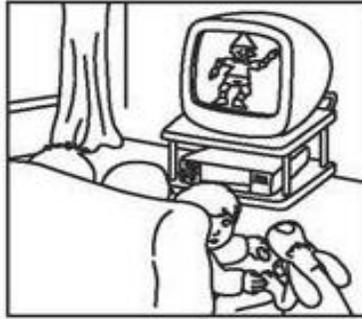
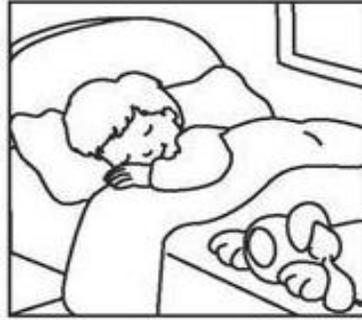
un / una



MARTES 24 DE AGOSTO.

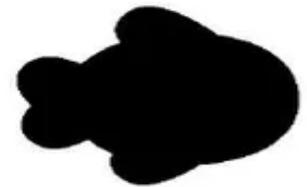
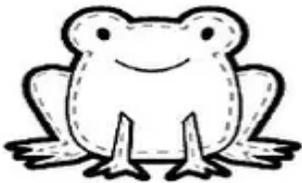
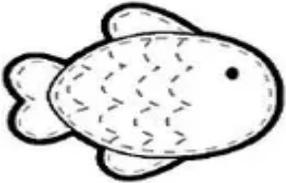
ACTIVIDAD: observa las imágenes e identifica en qué momento del día se deben realizar, ya sea en el día o en la noche, pégalas según corresponda.





MARTES 24 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: observa e identifica los animales, luego busca la sombra de cada uno de ellos y unelas según corresponda.



Escuela Especial Particular N.º 2024 "San Jorge Nº2 de Quinta Normal"
Padre Tadeo 4339-4341- Quinta Normal
Teléfono 227279370
escuelasanjorge2@gmail.com
RBD: 25912- 8

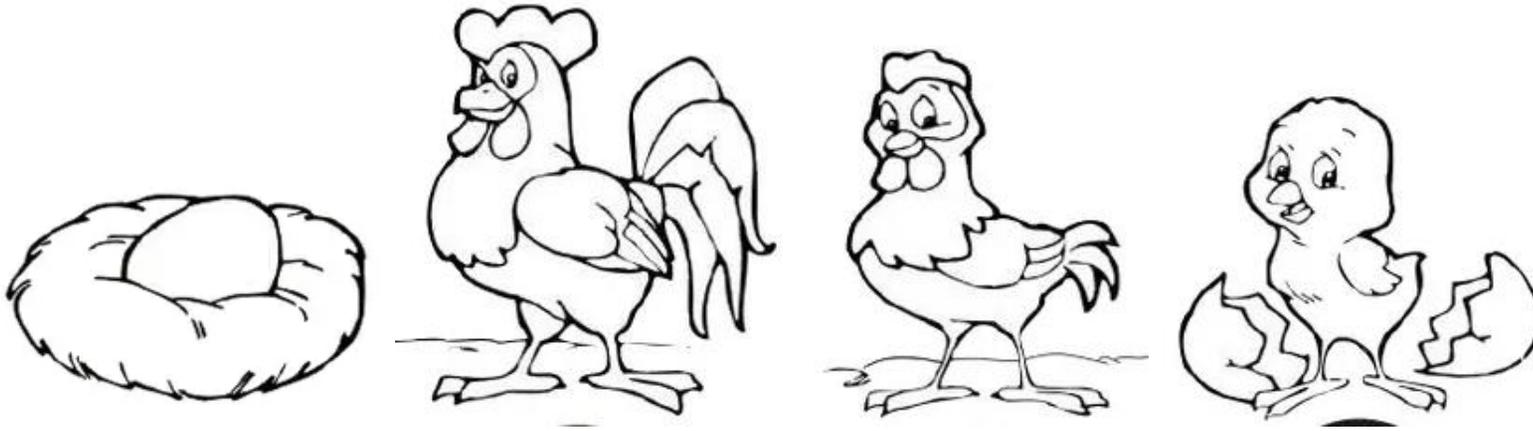


MIÉRCOLES 25 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: luego de observar y comentar el video, ordena las imágenes según el crecimiento del animal.

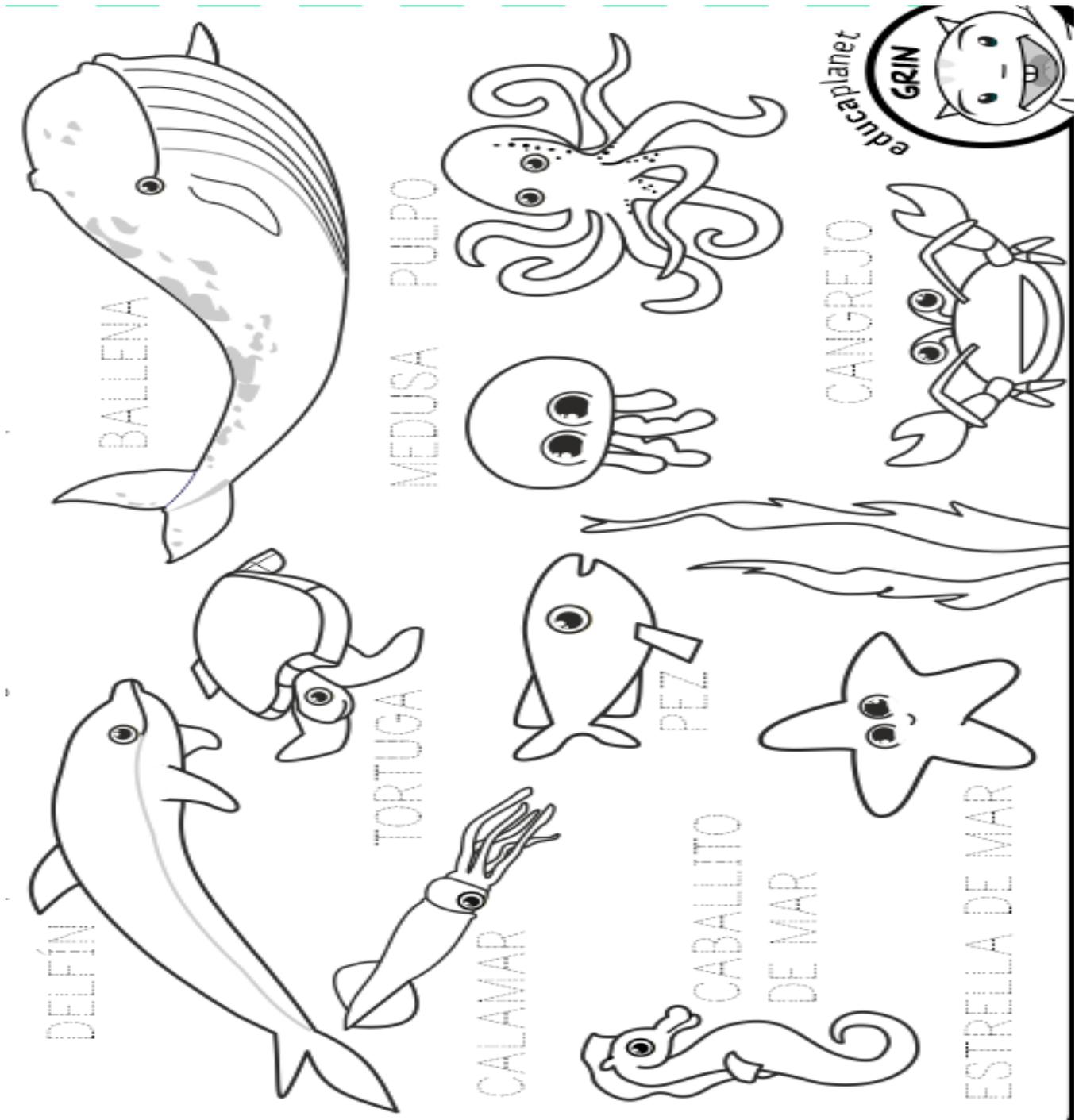
1	2	3	4
---	---	---	---

Escuela Especial Particular N.º 2024 "San Jorge Nº2 de Quinta Normal"
Padre Tadeo 4339-4341- Quinta Normal
Teléfono 227279370
escuelasanjorge2@gmail.com
RBD: 25912- 8



MIÉRCOLES 25 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: conoce e identifica a los animales marinos, luego recorta y pega en el mar según corresponda.



Escuela Especial Particular N.º 2024 "San Jorge N°2 de Quinta Normal"
Padre Tadeo 4339-4341- Quinta Normal
Teléfono 227279370
escuelasanjorge2@gmail.com
RBD: 25912- 8



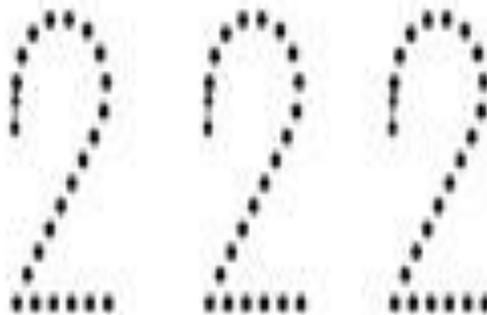
JUEVES 26 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: luego de lo comentado, dibuja el lugar que visitas y el animal que te gusta más.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw the location they visit and their favorite animal.

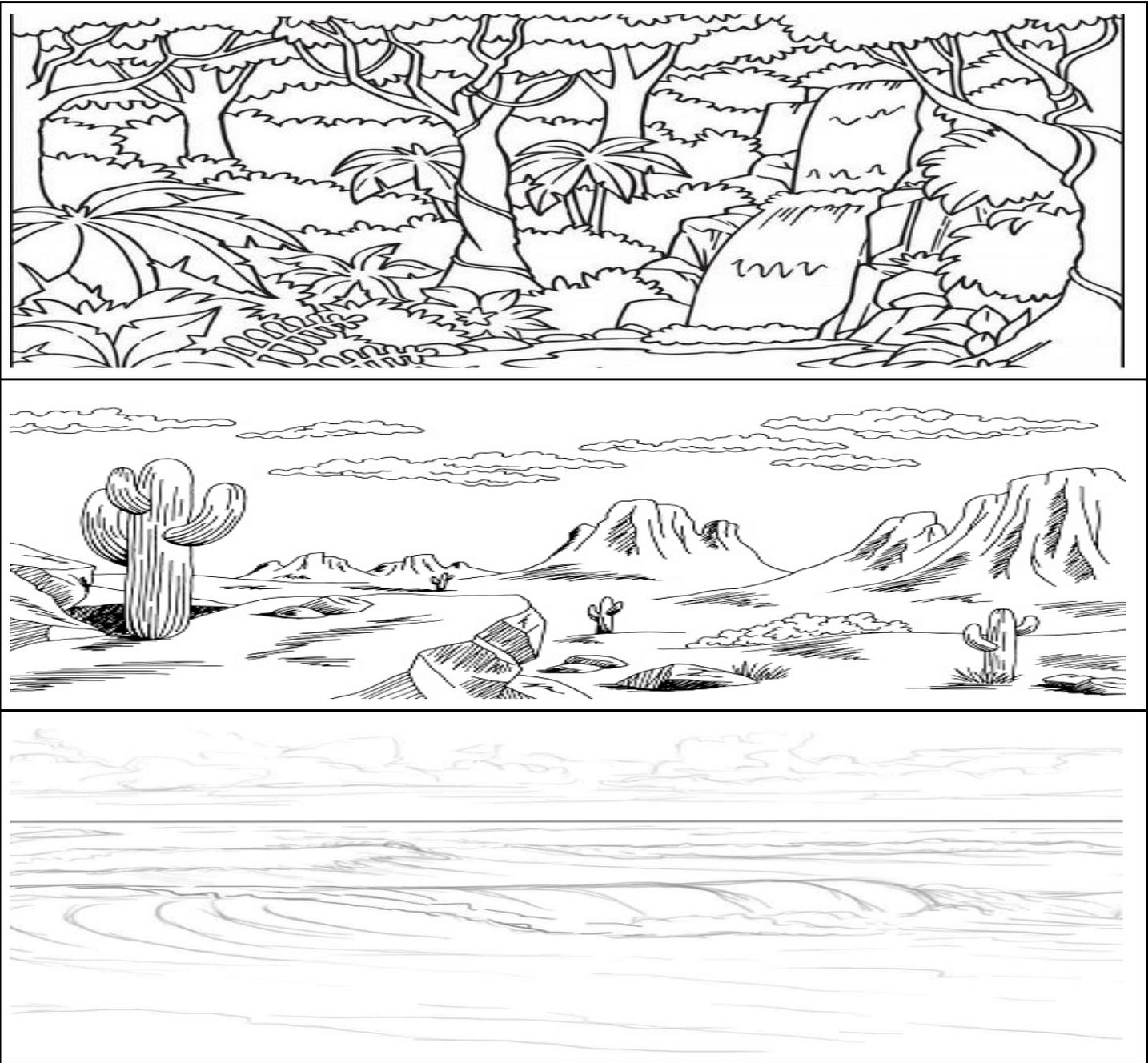
JUEVES 26 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: observa e identifica el número 2, muestra tantos dedos según corresponda, luego marca con plumón siguiendo las flechas, colorea los elementos y cuéntalos.



VIERNES 27 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: describe cada uno de los ambientes de la lámina, luego verbaliza o indica cuál es el que te gusta y márcalo con una X.



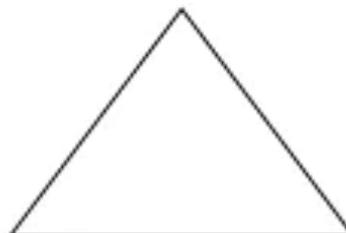
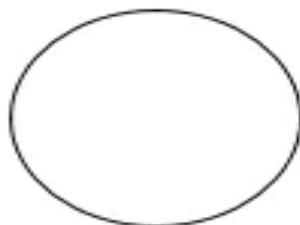
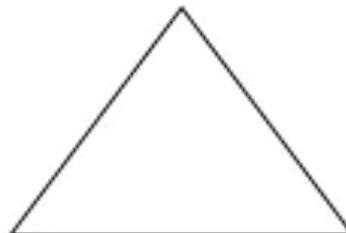
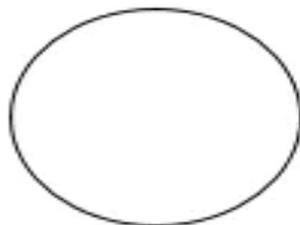
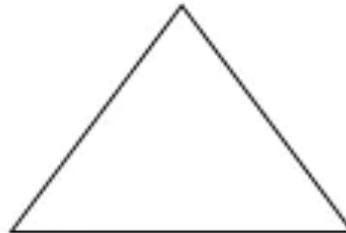
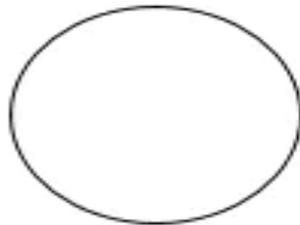
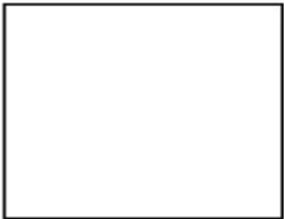
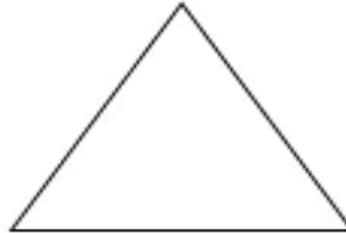
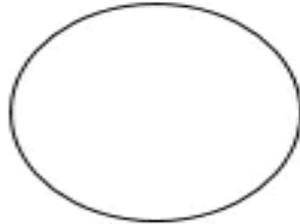
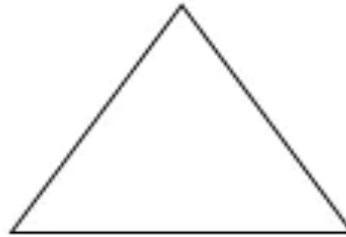
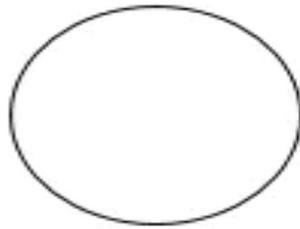
Escuela Especial Particular N.º 2024 "San Jorge N°2 de Quinta Normal"
Padre Tadeo 4339-4341- Quinta Normal
Teléfono 227279370
escuelasanjorge2@gmail.com
RBD: 25912- 8



VIERNES 27 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: elige un animal marino y elaborarlo con las siguientes figuras geométricas.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a marine animal using geometric shapes.





LUNES 30 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: luego de observar el video busca en el dibujo de la tierra donde está CHILE y colórealo.

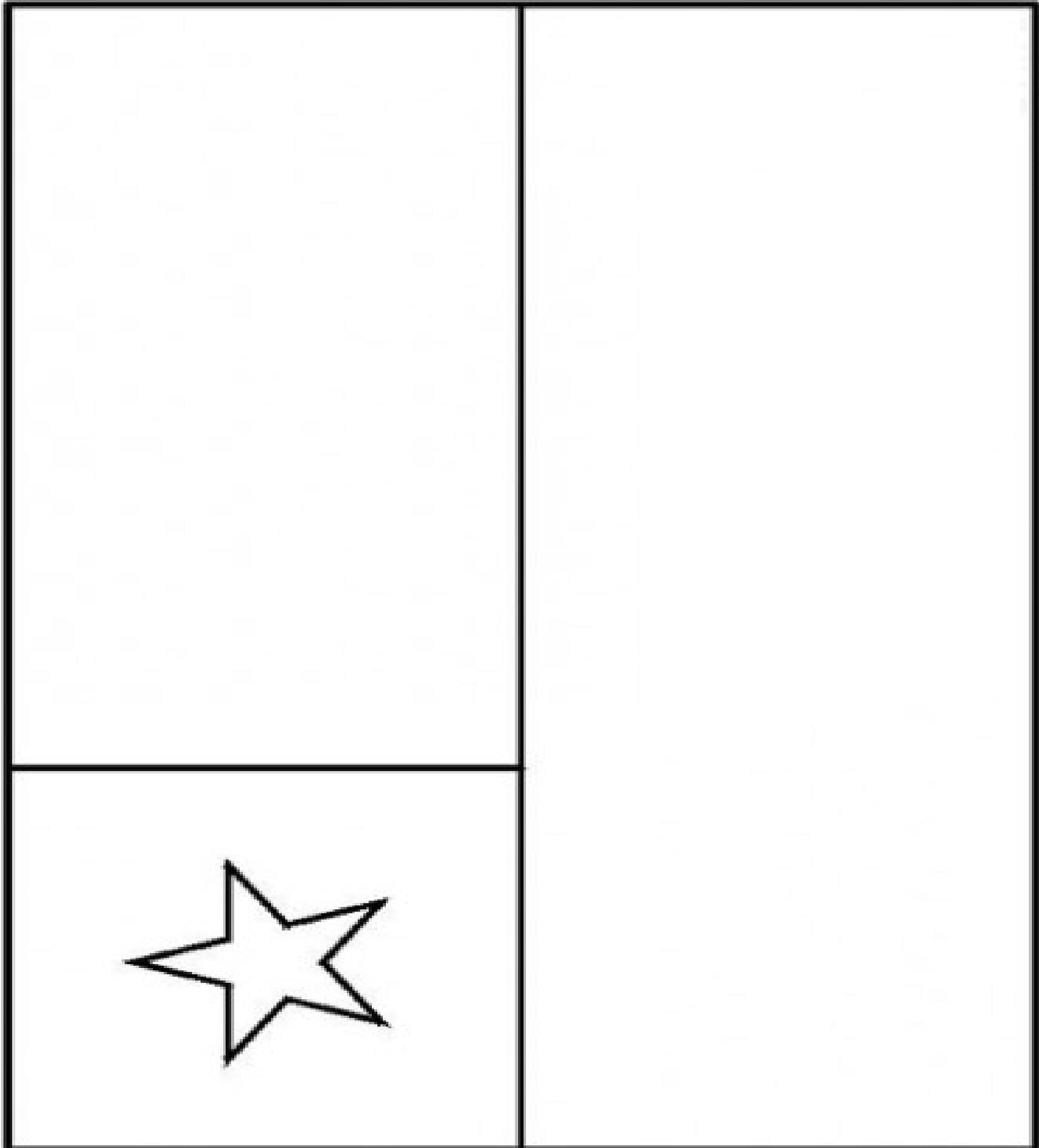


Escuela Especial Particular N.º 2024 "San Jorge Nº2 de Quinta Normal"
Padre Tadeo 4339-4341- Quinta Normal
Teléfono 227279370
escuelasanjorge2@gmail.com
RBD: 25912- 8

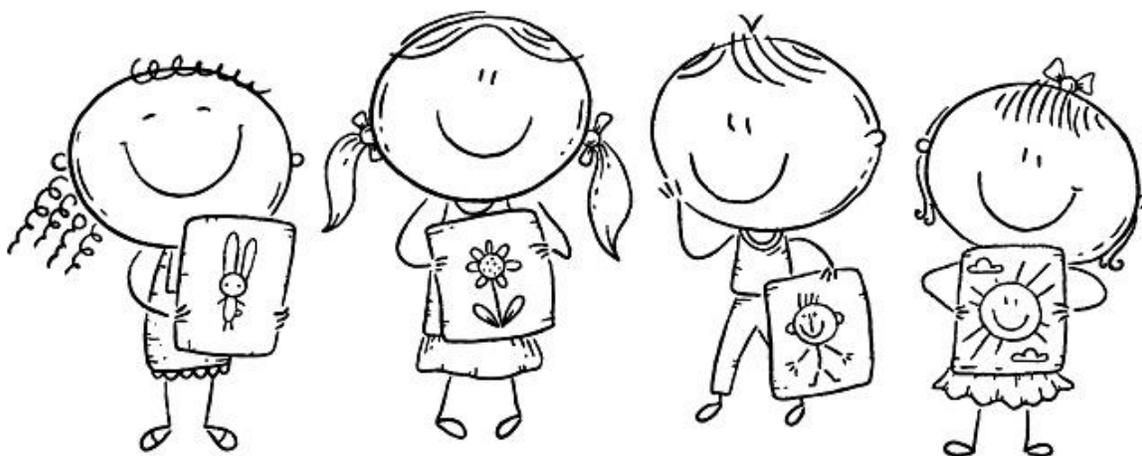


LUNES 30 DE AGOSTO.

ACTIVIDAD: rellena la bandera chilena de sus colores correspondientes.



GUÍA FONOAUDIOLÓGÍA MEDIO MAYOR



Fonoaudióloga
Constanza Silva Rodríguez

ACTIVIDAD FONOAUDIOLÓGICA

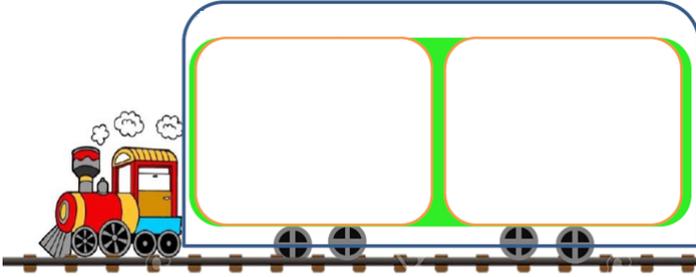
Semana 30 de agosto

Objetivo: Relacionar objetos según el uso

I. Con ayuda de un adulto lee las preguntas, luego corta y pega según corresponda.

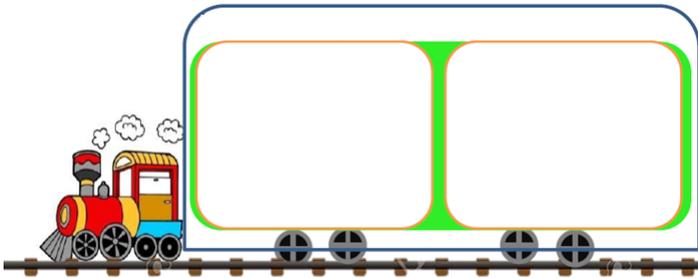
1

¿Cuál nos sirve para **dormir**?



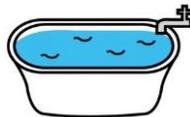
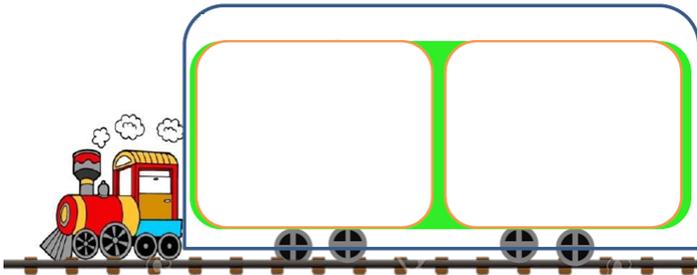
2

¿Cuál nos sirve para **bañarnos**?



3

¿Cuál nos sirve para **sentarnos**?



ACTIVIDAD FONOAUDIOLÓGICA

Semana 06 de septiembre

Objetivo: Identificar y utilizar verbos

Identificar genero

I. Con ayuda de un adulto, lee las preguntas, observa las imágenes y responde. El adulto que acompaña debe escribir las respuestas en la línea.



¿Es niño o niña?

¿Qué hace?



¿Es niño o niña?

¿Qué hace?



¿Es niño o niña?

¿Qué hace?



¿Es niño o niña?

¿Qué hace?



¿Es niño o niña?

¿Qué hace?



¿Es niño o niña?

¿Qué hace?

ACTIVIDAD

FONOAUDIOLÓGICA

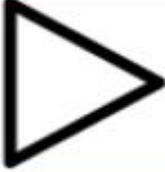
Semana 13 de septiembre

Objetivo: Estructurar oraciones

I. Con ayuda de un adulto, lee las oraciones usando los pictogramas, luego, responde las preguntas que aparecen abajo.

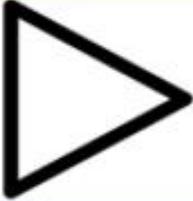
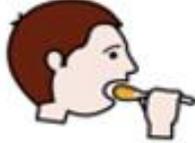
1

La niña salta

<input type="text"/>		
		
La	¿Quién?	¿Qué hace?
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2

El niño come

<input type="text"/>		
		
El	¿Quién?	¿Qué hace?
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

La mamá cocina

<input type="text"/>		
		
La	¿Quién?	¿Qué hace?
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escuela Especial Particular N.º 2024 "San Jorge N°2 de Quinta Normal"
Padre Tadeo 4339-4341- Quinta Normal
Teléfono 227279370
escuelasanjorge2@gmail.com
RBD: 25912- 8

